



T.C
ELMADAĞ KAYMAKAMLIĞI
Gümüşpala İlkokulu



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ANKARA ELMADAĞ
2020



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



SUNUŞ

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.” (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Gümüşpala İlkokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Gümüşpala İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Gümüşpala İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)’da belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Kuruluna ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum, kuruluş, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

KENAN KARAGÖZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	37
MİSYONUMUZ	37
VİZYONUMUZ	37
TEMEL DEĞERLERİMİZ	37
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	38
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	51
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	56
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	56
EKLER:	57

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Kenan KARAGÖZ	Okul Müdürü
Aydın DEMİR	Müdür Yardımcısı
Bekir BOZDEMİR	Öğretmen
Ömer ÜNAL	Okul Aile Birliği Başkanı
Fatma ÖZEL	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Aydın DEMİR	Müdür Yardımcısı
Dilek BİLGİN	Öğretmen
Fatma POYRAZ	Öğretmen
Şerife YILMAZ	Öğretmen
Fatma ÖZEL	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Ragıp GÜMÜŞPALA

Gümüşpala İlkokulu, Elmadağ İlçesi Gümüşpala Mahallesi'nde 1991 yılında eğitim öğretime açıldı. Okul ve mahalle adını, asker ve siyaset adamı Ragıp Gümüşpala'nın soyadından almıştır.

Okulumuz 1997 yılında zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılmasından sonra, 1998-1999 öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. 2012 yılında 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile ilkokul olmuştur.

Okulumuz halen 370 öğrencisi ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Kurumun Yapısı:

Gümüşpala İlkokulu, 1 Müdür, 1 müdür Yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 12 Sınıf Öğretmeni, 3 Okul Öncesi Öğretmeni ve 4 Hizmetli ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz Ankara ili Elmadağ ilçesi Gümüşpala Mahallesi ve İsmetpaşa Mahallesi alanından öğrenci almakta olup, toplam 370 öğrencimiz bulunmaktadır.

Okulumuzun 458 **m2 (bina yüzölçümü)** ve 4042 **m2 (bahçe yüzölçümü)** kullanım alanı olan bir binadan oluşmaktadır. Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi:Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA			İlçesi: ELMADAĞ		
Adres:	Gümüşpala M. Tunç S. No:1 Elmdağ/ANK.		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Rz2H9tS9BeG2	
Telefon Numarası:	03128634818		Faks Numarası:	3128634818	
e- Posta Adresi:	708541@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://gumuspalio.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	708541		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991			Toplam Çalışan Sayısı	23	
Öğrenci Sayısı:	Kız	190	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	193		Erkek	7
	Toplam	383		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		94,10 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		13

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	4	8	12
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Memur	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	16	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	650m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	55m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35m ²	Drama Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	4500m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2967m ²	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1533m ²	Spor Salonu	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	285m ²	Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesi	X	
Kantin (m2)	25m ²	Bilim ve Tasarım Atölyesi	X	
Tuvalet Sayısı	21			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI-A (SABAHA GRUBU)	10	7	17
ANA SINIFI-A (ÖĞLEN GRUBU)	12	7	19
1/A	13	12	25
1/B	16	17	33
1/C	15	19	34
2/A	15	15	30
2/B	17	13	30

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/C	14	18	32
3/A	14	11	25
3/B	16	13	29
3/C	16	15	31
4/A	15	13	28
4/B	10	17	27
4/C	10	13	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	14	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	16mgbt
Wi-fi Çoğaltıcı	2		

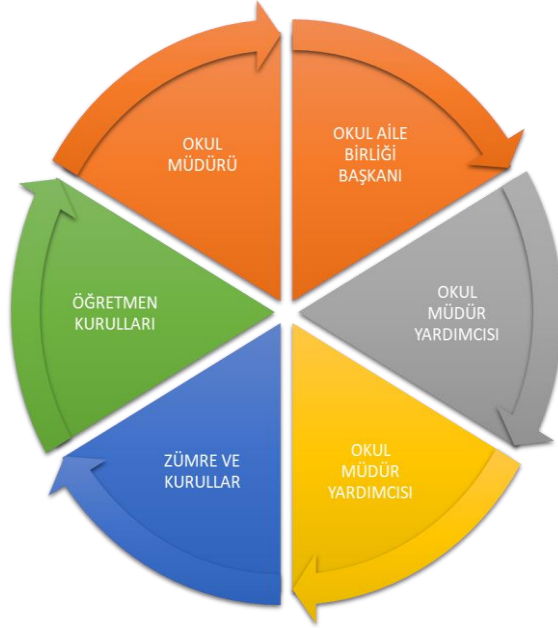
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	9680,67	9861,33
2017	13.330,56	14.279,87
2018	34.812,47	34.811,18

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

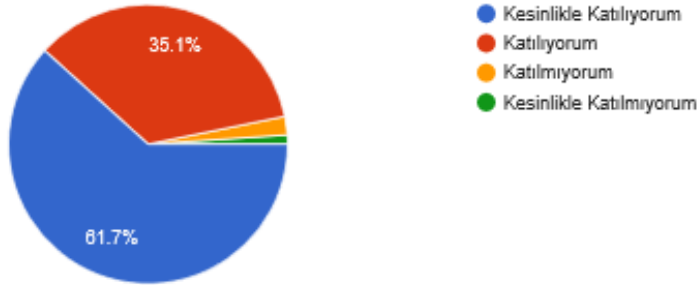


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

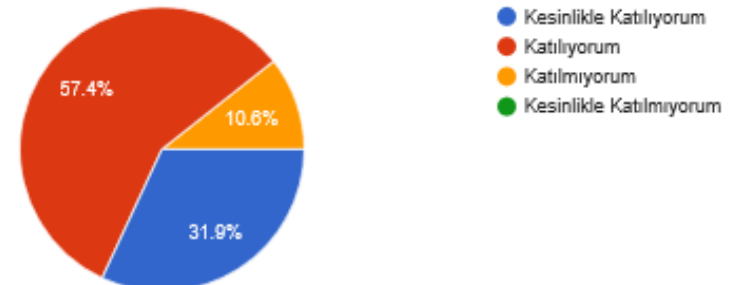
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

94 responses



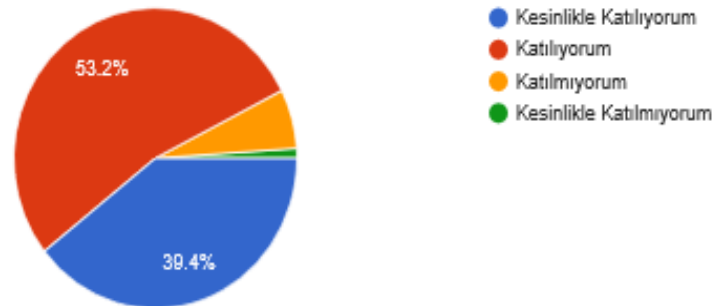
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

94 responses



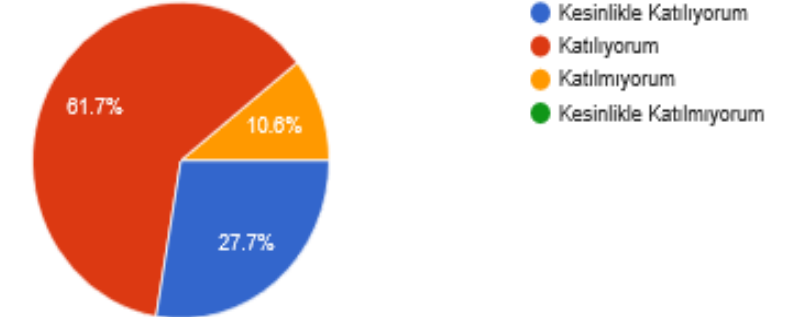
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

94 responses



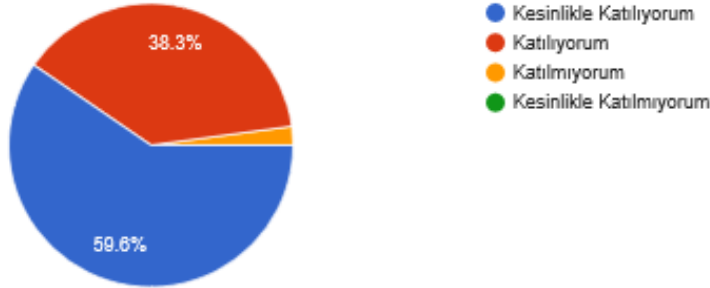
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

94 responses



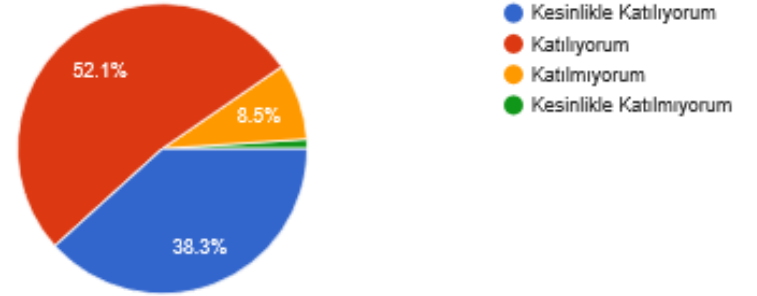
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

94 responses



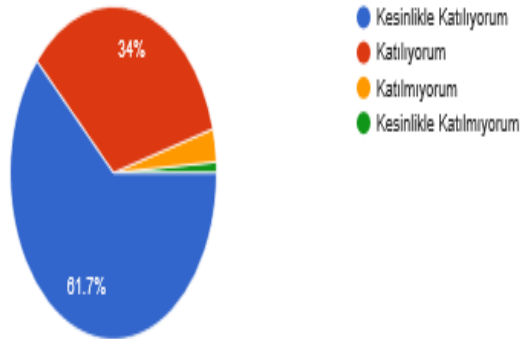
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

94 responses



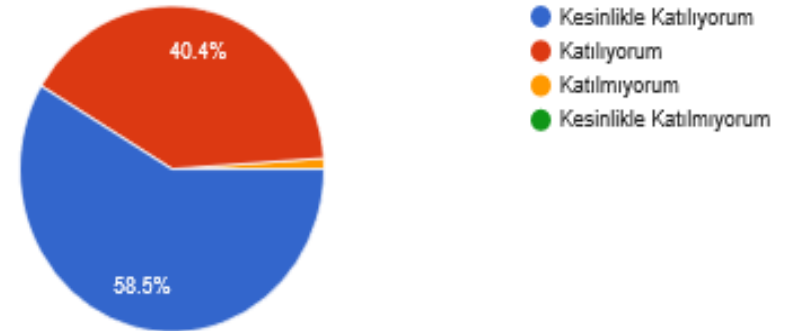
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

94 responses



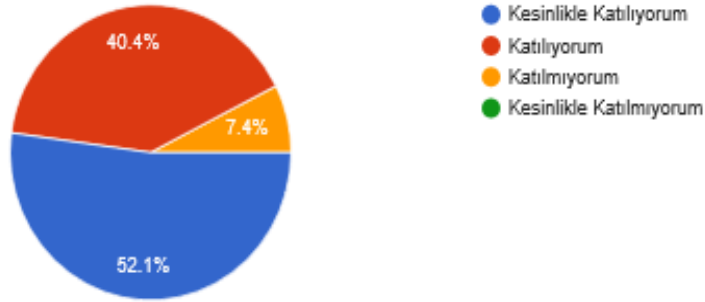
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

94 responses



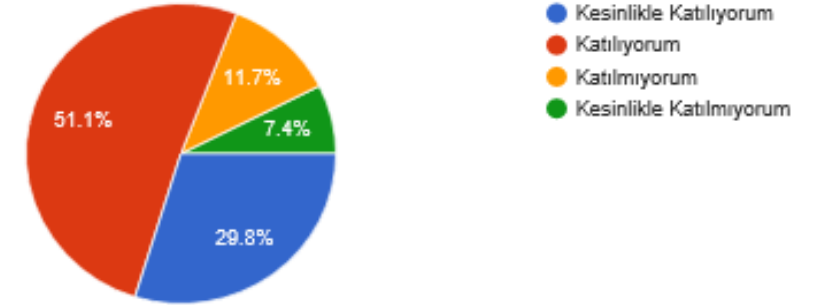
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

94 responses



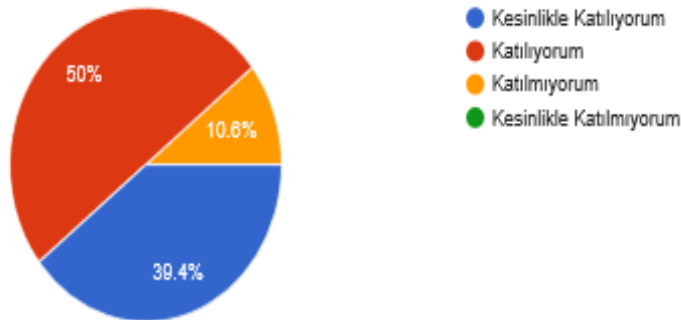
10.Okulun içi ve dışı temizdir.

94 responses



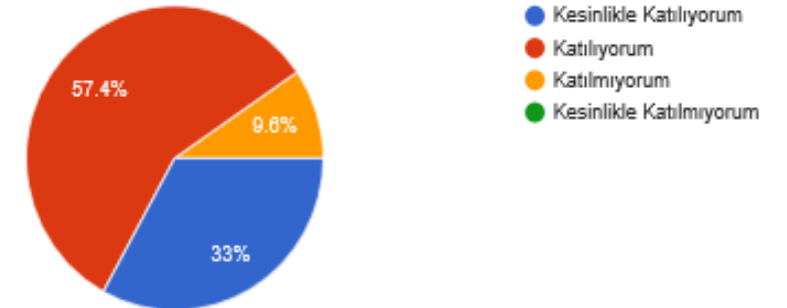
11.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

94 responses



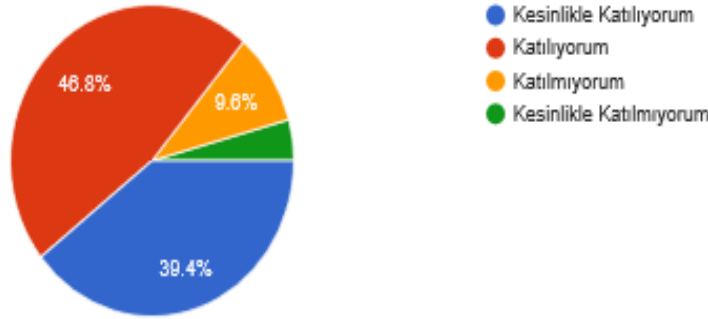
12. Okulda bulunan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

94 responses



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

94 responses



Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğrencilerimiz ihtiyaç duyduğunda öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebilir.
- 2- Öğrencilerimiz ihtiyaç duyduğunda okul müdürü ve idarecilerle rahatlıkla görüşebilir.
- 3- Öğrencilerimiz rehberlik servisinden yeterince yararlanır.
- 4- Öğrencilerin okulda kendileri ile ilgili alınan kararlarda öneri ve istekleri dikkate alınır.
- 5- Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hisseder.
- 6- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 7- Öğretmenlerimiz derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanır.
- 8- Tenefüsler öğrenciler için yeterlidir ve ihtiyaçlarını giderebilir.
- 9- Okulumuz binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
- 10-Okulun içi ve dışı temizdir.

11-Okulda bulunan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

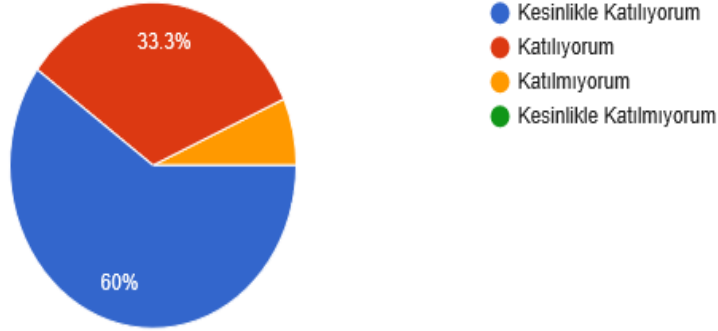
12-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

Olumsuz Yönlerimiz:-

Öğretmen Anketi Sonuçları:

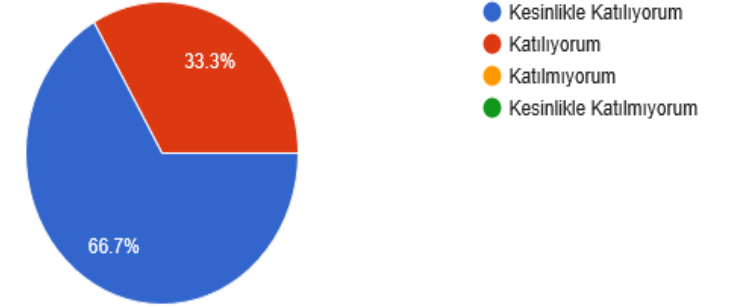
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

15 responses



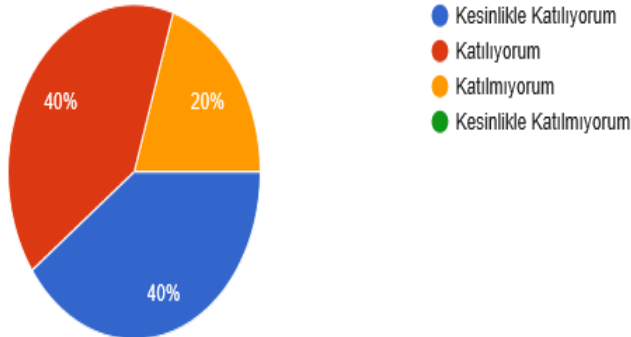
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

15 responses



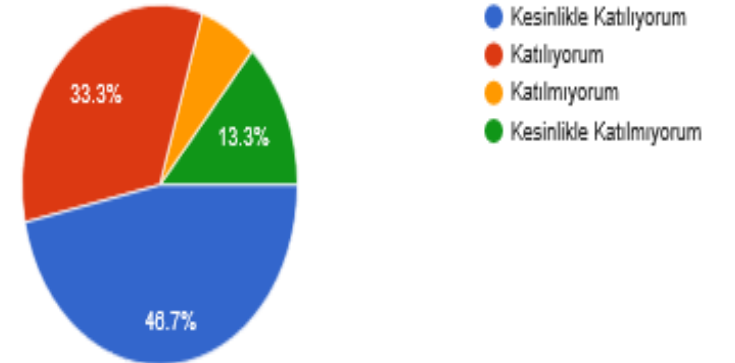
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

15 responses



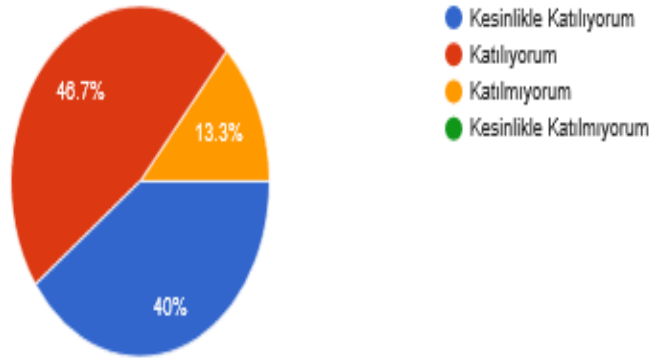
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

15 responses



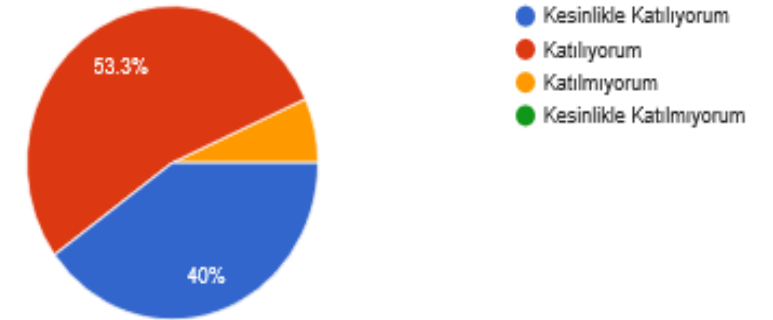
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

15 responses



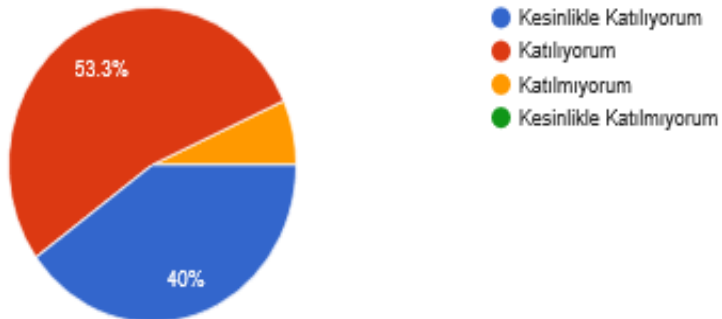
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

15 responses



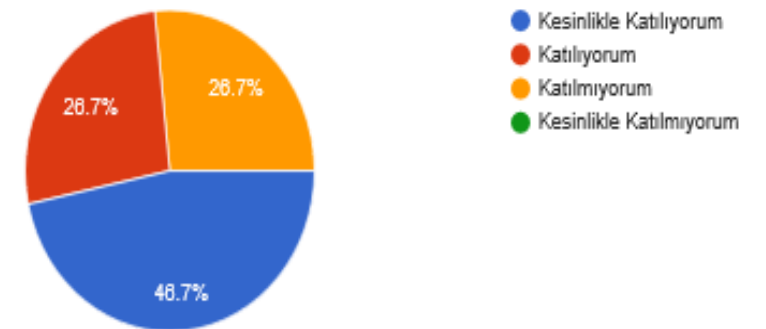
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

15 responses



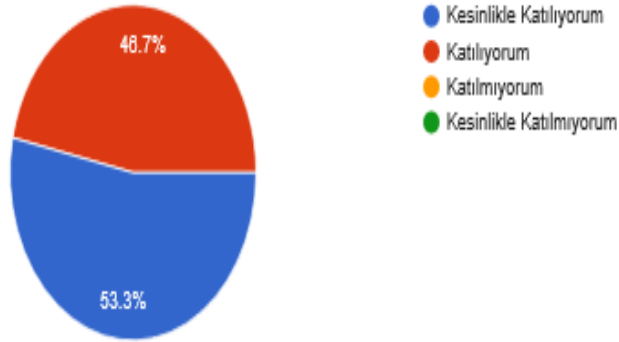
8. Okul yönetimi öğretmenlere karşı tarafsız ve objektiftir.

15 responses



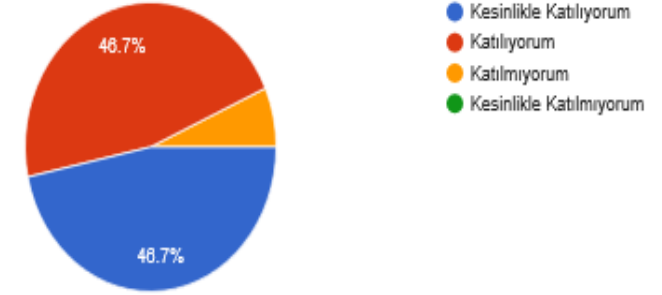
9. Okulumuzda toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

15 responses



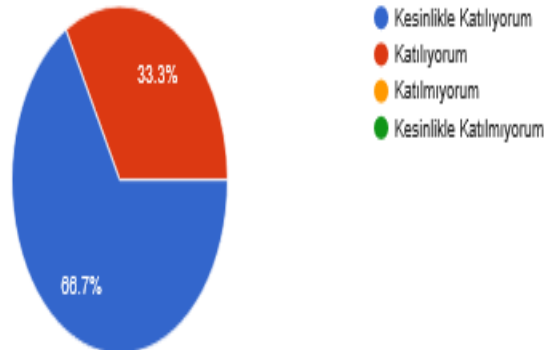
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.

15 responses



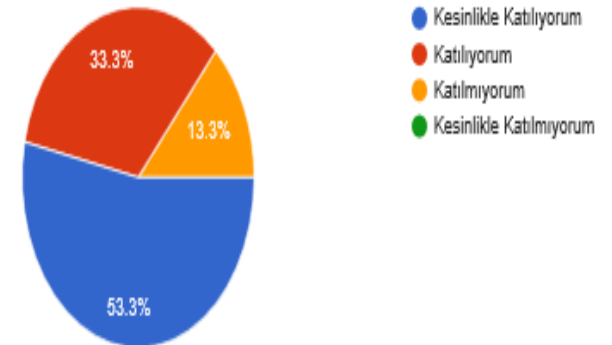
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

15 responses



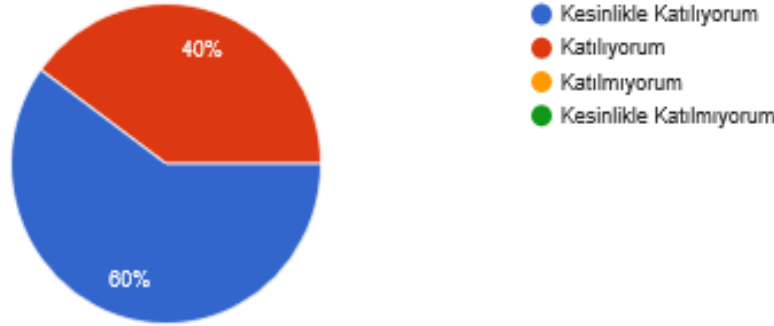
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

15 responses



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

15 responses



Olumlu Yönlerimiz:

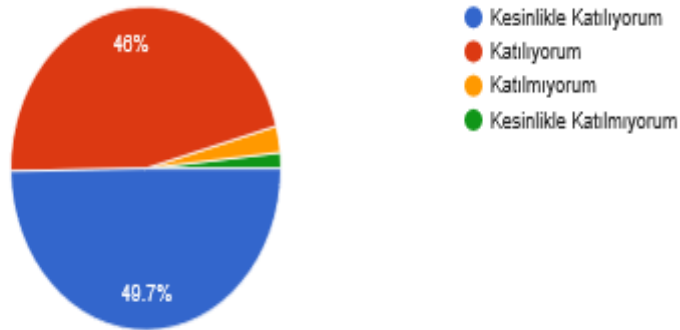
- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır
- 3- Öğretmenlerimiz kendini okulun değerli bir üyesi olarak görür.
- 4- Öğretmenlerimize kendilerini geliştirme imkanı tanımaktadır
- 5- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanımına sahiptir.
- 6- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 7- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 8- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 9- Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 10- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.
- 11- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

12- Olumsuz Yönlerimiz:YOK.

Veli Anketi Sonuçları:

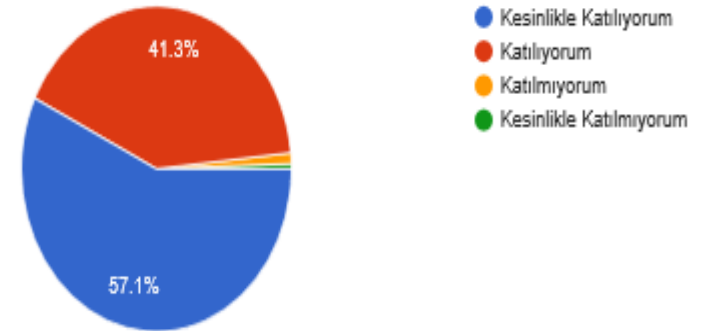
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

189 responses



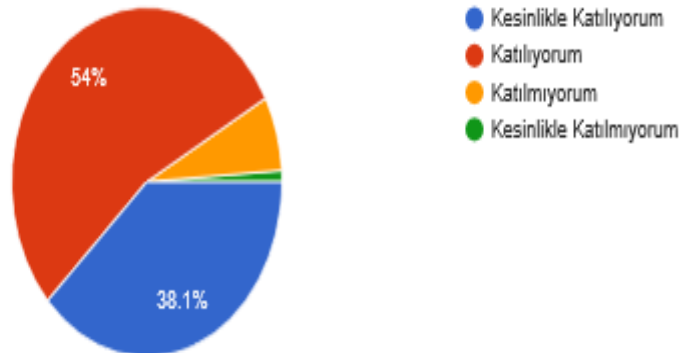
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

189 responses



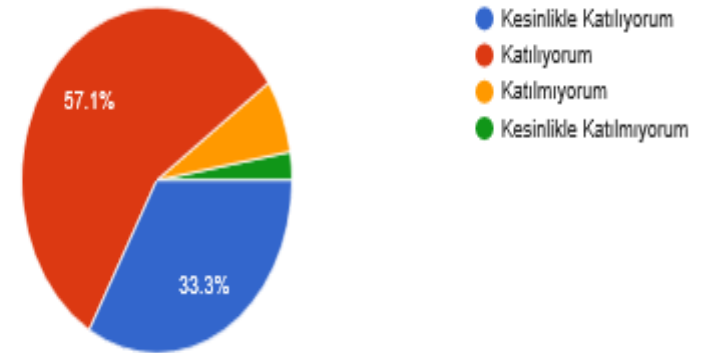
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

189 responses



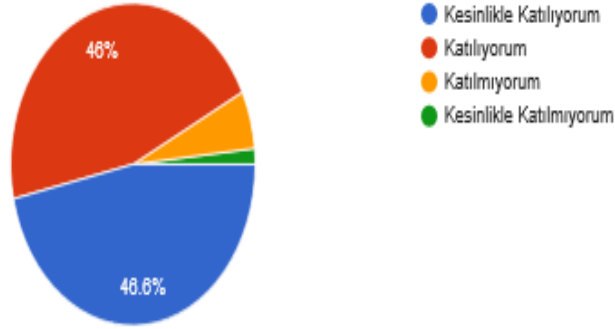
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

189 responses



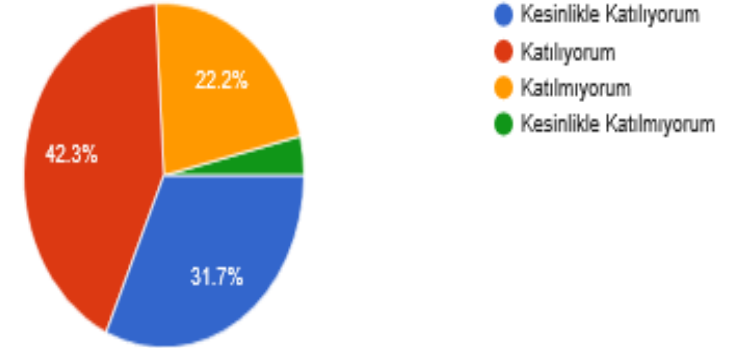
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

189 responses



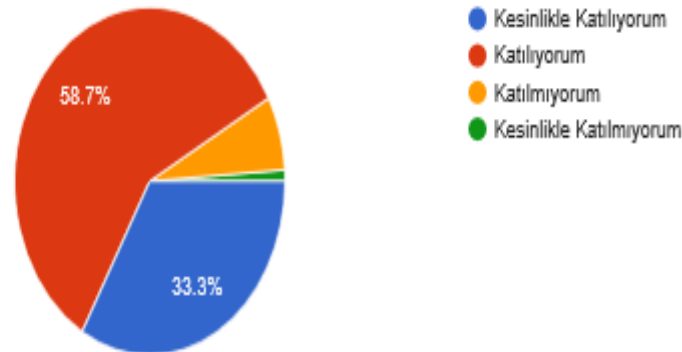
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

189 responses



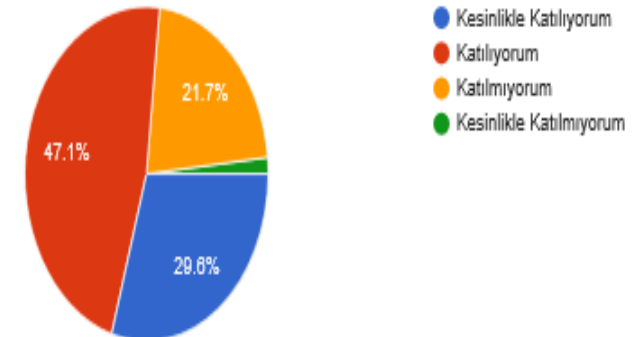
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

189 responses



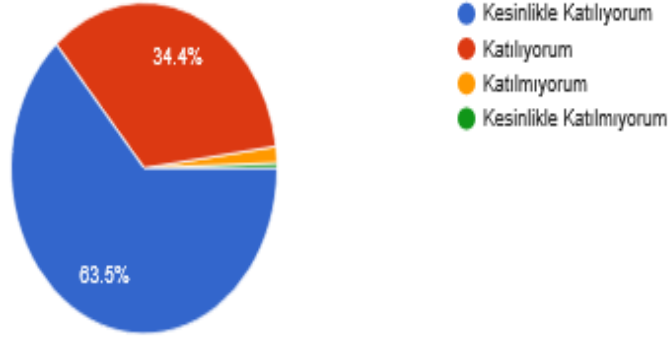
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

189 responses



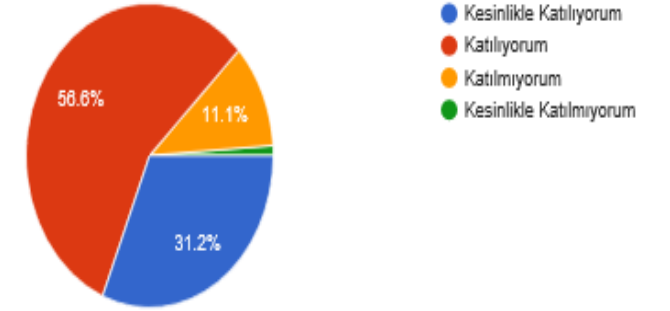
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

189 responses



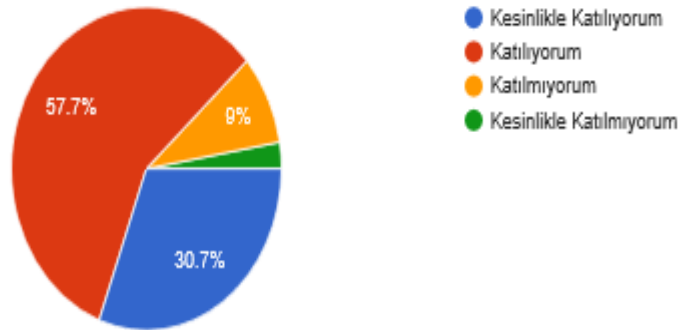
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

189 responses



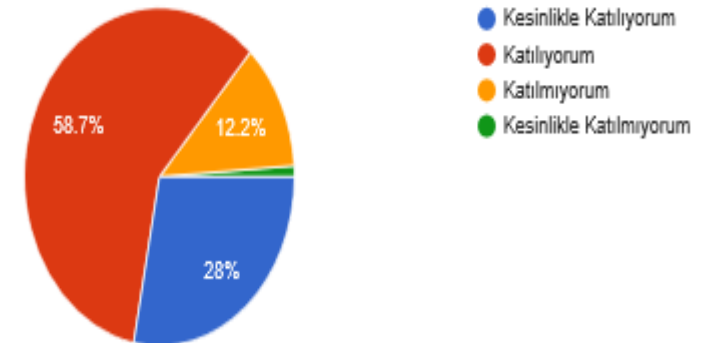
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

189 responses



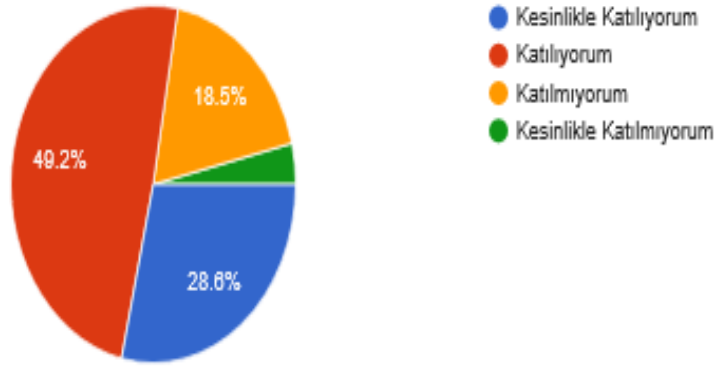
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

189 responses



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

189 responses



Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Velilerimiz ihtiyaç duyduğunda idare ile rahatlıkla görüşebilir. İstek ve şikayetleri dikkate alınır.
- 2- Velilerimiz kendilerini ilgilendiren tüm duyuruları zamanında öğrenir.
- 3- Velilerimiz öğrencileri ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Velilerimiz okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünür.
- 6- Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yetrli olup, okulda yetrli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Velilerimiz okulda yabancı kişilere karşı yeterli güvenlik önlemi alınmadığına inanır.
- 2- Velilerimiz E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmez.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1. Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.	1. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması	1. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması
2. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların açılmış olması	2. Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması	2. Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
3. Bursluluk imkânları	3. Okulumuzun teknolojik altyapısının yeterli olması	3. Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
4. Özel öğretimi destekleyici teşvik mekanizmaları	4. Eğitime katkı sağlayan (Değerler Eğitimi Projesi, Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak, Sosyal Okul, TÜBİTAK vb.) Projelerin uygulanıyor olması	4. Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı
5. İl genelinde öğrencilerin erişebilecekleri her kademe ve türde eğitim kurumlarının bulunması	5. Tecrübeli ve istekli öğretmen kadrosuna sahip olma.	5. Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı

6.	Her kademede eğitim veren nitelikli özel okulların bulunması
7.	Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması

6.	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.
7.	Okulumuzda şiddet olaylarının az olması

6.	Yaygın teşkilat ağı
7.	Eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarını önemsemeleri

Zayıf Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim	
1.	Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi
2.	Özel eğitim okul ve kurumlarının yaygın ve yeterli olmaması
3.	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlerin tanıtımının yetersiz olması
4.	Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önlemeye dönük yaptırım mekanizmasının işletilememesi

Eğitim ve Öğretimde Kalite	
1.	Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
2.	Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması
3.	Zararlı alışkanlıklarla mücadelede eğitimlerin yetersiz oluşu
4.	İl düzeyinde geliştirilen projelerin etkin uygulanamaması

Kurumsal Kapasite	
1.	Nitelikli Hizmet İçi Eğitim faaliyetlerinin yetersizliği
2.	Bütçe dağıtımında objektif kriterlerin yetersizliği
3.	Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması
4.	Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması

Dışsal Faktörler

POLİTİK FAKTÖRLER

OLUMLU	
*	Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar
*	Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması
*	AB Uyum Süreci
*	Dünyada kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması
*	Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler
*	Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performans dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
*	Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi
*	Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar
*	18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması
*	Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımı uygulaması

OLUMSUZ	
*	Her alanda uluslararası rekabette yaşanan zorluklar (Krizler vb.)
*	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
*	Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu

EKONOMİK FAKTÖRLER

OLUMLU	
*	İlimiz tarım, tarıma dayalı endüstri ve gelişmekte olan sanayisiyle komşu illere göre ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları
*	Komşu iller ve ülkemizin doğu-batı-kuzey-güney istikametinde demiryolu ve karayolu bağlantıları nedeniyle merkezi konumda olması
*	Uluslararası trafiğe açılan havayolu ulaşımının her geçen gün gelişmekte olması
*	Hızlı tren projesinin ilçemizde yapım aşamasında olması
*	İnşaat sektöründe kullanılan teknolojiler nedeni ile okul yapımlarının hızlanması

OLUMSUZ	
*	Üretimde kullanılan teknolojiler ve piyasa şartlarındaki değişimler nedeniyle küçük işletmelerin yok olması sonucu ailelerin yaşadığı ekonomik sorunların eğitime yansımaları
*	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
*	Bilim ve teknolojideki ilerlemeler nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar
*	Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması
*	İlimizde, kırsaldan kent merkezine doğru yaşanan iç göçten dolayı okul yapımı planlamasında sıkıntı yaşanması

SOSYAL FAKTÖRLER

OLUMLU	
*	İlimizin her alanda yetiştirdiği insanlarıyla ülkemizin sosyal, kültürel ve siyasal yapılanmasına önemli katkılar sağlaması, çevre illerin ilimize bakış açılarının olumlu yönde gelişmesine
*	İlimizin farklı sosyo-kültürel yapılara sahip olmasına rağmen yaşadığı huzurla ulusal bütünlüğümüzün korunmasına katkı sağlaması
*	İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
*	Ülkemizin gelişen sanayisinin kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki teknik eğitime önem verilmesi

OLUMSUZ	
*	İlimizin kırsaldan göç alması nedeniyle değişen demografik özelliklerinin sosyal gelişim, şehir yaşamı vb. alanlarda sıkıntılar yaşanmasına yol açması
*	Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması
*	Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları
*	Hayat boyu öğrenme ve meslek içi eğitim konusunda hizmet üretme ve hizmeti talep etmede yaşanan sorunlar ve isteksiz tutumlar

TEKNOLOJİK FAKTÖRLER

OLUMLU	
*	*Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasının üstünde olması.
*	E-Devlet sisteminin gelişmesi
*	Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı
*	Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımında yeni teknolojilerin kullanılması

OLUMSUZ	
*	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
*	Eğitimin yerel ihtiyaçları karşılama boyutunu aşır global bir boyut kazanması ve eğitim ortam ve süreçlerinin bu duruma uygun (yabancı dil vb.) hale getirilememesi
*	E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması
*	E-ortamdan kaynaklanan (Örneğin; Dönem ve yıl sonu işlemler dolayısı ile gerçekleşen yüklenmelere zaman zaman cevap verememesi) sorunlar

ETİK/YASAL KURALLAR

OLUMLU	
*	Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi
*	İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi
*	Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması
*	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
*	Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin ulaşımın yaygınlaşması

OLUMSUZ	
*	Uluslararası ve ülkelerde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi
*	Bütün insanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
*	Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen “Gelişimsel Rehberlik” anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi
*	Eğitim çalışanları ve eğitim paydaşlarında; eğitim-öğretim, disiplin vb. alanlarda evrensel değerlerle yerel değerlerin olumlu yönde ve etkili bir şekilde harmanlanarak ortak asgari müştereklerin zihinlerde hemfikir hale getirilememesi
*	Dünyadaki ticaretin bazı dillerin tekeline girmesinin eğitimden beklentide farklı amaç ve düşüncelerin gelişmesine, bunda eğitimde amaç netliğinin kaybolmasına neden olması

EKOLOJİK FAKTÖRLER

OLUMLU	
*	Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci
*	Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması
*	Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK'ların kurulması ve çalışması
*	Çevreye zararlı müdahalelerin sınır tanımayan bir duyarlılıkla durdurulmaya çalışılması ve meydana gelen kazalara yönelik uluslararası yardım çabalarının gelişmesi
*	Fosil yakıt yerine doğal enerji kaynaklarına yönelik bir yönelişin tüm dünyada gelişmesi
*	Fosil yakıt kullanan araçların çevreye az atık üreten ve az tüketmeleri için teknolojilerin geliştirilmesi ve bu konuda tüm dünyada Ar-Ge'ye önem verilmesi
*	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi
*	Kaybedilen ormanlık alanlarında yeni geliştirilen teknolojilerle hızlı ağaç yetiştirilmesinin sağlanması

OLUMSUZ	
*	Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları
*	Çevre koruma amaçlı geliştirilen uluslar arası yasal düzenlemelere bazı ülkelerin onay vermemesi, gereklerini yerine getirmemesi
*	Tatlı su rezervlerinin kirlenmesi
*	Doğal orman ve su kıyılarının yapılaşmasının önlenememesi
*	Bitki ve hayvan yetiştirilmesinde doğaya aykırı müdahalelerin(genlerle oynama) geliştirilmesi
*	Doğal kaynaklardan(malzemelerden) uzaklaşarak, ya fosil yakıtların ya da doğada bulunmayan yeni maddelerin üretilmesi ve kullanımının artması
*	Bazı hayvan türlerinin neslinin tükenmesi, bazı bitki türlerinin yok olmasıyla ekolojik dengelerin bölge bölge bozulmasının tüm Dünyada önlenememesi
*	Tarıma uygun toprakların yoğun ve doğal olmayan müdahalelerle kullanılarak üretimi artırma çabalarının toprağı kirletmesi

FIRSATLAR

Eğitim ve Öğretime Erişim	
1.	Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
2.	Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi
3.	Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek
4.	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı
5.	Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması
6.	İlimizde üniversitenin bulunması

Eğitim ve Öğretimde Kalite	
1.	Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı
2.	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
3.	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
4.	Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması
5.	Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli (EBA vb.) projelerin yürütülmesi
6.	Sektörle iş birliği yapılmasına imkân veren mevzuatın bulunması

Kurumsal Kapasite	
1.	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
2.	Şehrin sosyo-ekonomik yapısı ve kültürel seviyesinin çevre illere göre daha iyi olması
3.	Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması
4.	Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması
5.	Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması
6.	İlimizde organize sanayide vasıflı işgücüne ihtiyaç duyulması

TEHDİTLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	
1.	Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler
2.	Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması
3.	Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması
4.	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı
5.	Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim
6.	Özel sektörün eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması
7.	

Eğitim ve Öğretimde Kalite	
1.	Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması
2.	Mesleki yöneltmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması
3.	Beceri eğitimi için nitelikli ve istekli işletme yetersizliği
4.	Eğitime sınav odaklı yaklaşım ve sınav kaygısı
5.	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri
6.	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
7.	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
8.	Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması

Kurumsal Kapasite	
1.	Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği
2.	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
3.	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
4.	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
5.	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
6.	Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde etkili olma isteği
7.	Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
8.	Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

A-Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

- ❖ Maddi imkansızlıklar sebebiyle anaokuluna başlayamayan veya devam edemeyen öğrenciler.
- ❖ Kayıt alanı dışına taşınan öğrencilere erişim sorunu.
- ❖ Okul öncesi eğitimde okullaşma
- ❖ Zorunlu eğitimden erken ayrılma
- ❖ Taşınmalı eğitim
- ❖ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
- ❖ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
- ❖ Hayat boyu öğrenmeye katılım
- ❖ Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

B-Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

- ❖ Her Kademedeki öğrenci düzeyine uygun eğitim materyali azlığı
- ❖ Kurum paydaşlarının tümüne yönelik motivasyonu artırıcı çalışmaların azlığı
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
- ❖ Okul sağlığı ve hijyen
- ❖ Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
- ❖ Eğitsel değerlendirme ve tanılama
- ❖ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
- ❖ Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim Hayat boyu rehberlik
- ❖ Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği Açık öğretim sisteminin niteliği
- ❖ Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi
- ❖ Yabancı dil yeterliliği
- ❖ Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

C- Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

- ❖ Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
- ❖ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
- ❖ Çalışanların ödüllendirilmesi
- ❖ Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
- ❖ Hizmetiçi eğitim kalitesi
- ❖ Yabancı dil becerileri
- ❖ Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
- ❖ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- ❖ Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
- ❖ Donatım eksiklerinin giderilmesi
- ❖ Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
- ❖ İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
- ❖ Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu

- ❖ Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
- ❖ Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
- ❖ Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
- ❖ Uluslararası Fonların etkin kullanımı
- ❖ Okul-Aile Birlikleri
- ❖ İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
- ❖ Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
- ❖ Mevzuatın sık değişmesi
- ❖ Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
- ❖ Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
- ❖ Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
- ❖ Müdürlük iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
- ❖ Basın ve yayın faaliyetleri.
- ❖ Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanıma uygun hale getirilmesi
- ❖ İstatistik ve bilgi temini hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
- ❖ Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
- ❖ Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
- ❖ Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
- ❖ Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar
- ❖ Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
- ❖ İş süreçlerinin çıkarılamaması
- ❖ Yetki devrinin alt kullanıcılara yeterince verilememesi
- ❖ Kamu Hizmet Standartlarının gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi Bürokrasinin azaltılması
- ❖ Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi Bütünsel bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına ve milli değerlerine bağlı, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Okul veli ve diğer paydaşların bütünleşmesiyle eğitim-öğretim kalitesini artırmanın yanında çalışanlar arası ilişkiler, çevre düzenlemesi ve sosyal faaliyetlerle Elmadağ' ın saygın okulları arasında yer almak .

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık, Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 2)Adaletli performans değerlendirme,
- 3)Bireysel farkları dikkate almak,
- 4)Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 5)Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 6)Doğa ve çevreyi koruma bilinci, Sürekli gelişim
- 7)Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 8)Karşılıklı güven ve dürüstlük,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar okulumuzdaki öğrencilerin ve dezavantajlı bireylerin devamlarını sağlayarak, eğitimlerini tamamlatmak

Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	65	69	79	93	100	100
PG.1.1.b	Kayıt bölgemizde okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	74	77	84	91	99	100
PG.1.1.c.	İlkokul net okullaşma oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Maddi şartları elverişsiz velilere yönelik ev ziyaretleri	7	8	10	13	17	22
PG.1.1.e.	Devamsızlık nedeniyle velilere gönderilen mesaj sayısı(SMS)	94	100	100	100	100	100
PG.1.1.f.	Devamsız Öğrencilere yönelik ev ziyaretleri sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.g.	Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ile ilgili bilgilendirilen öğrenci ve veli sayısı	83	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılım oranı (%)	95	99	100	100	100	100

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak ve okulöncesi eğitim imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulöncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Kayıt döneminde ayrıntılı saha taraması ve ziyareti yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Maddi durumu yetersiz olan velilerin tespiti için sene başından itibaren çalışmalar yapılacak.	Okul Yönetimi	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrenci velilerine sms gönderimi aynı gün ilk ders saati bitmeden yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim süresince Öğretim
1.1.6	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Tüm personeller	Eğitim süresince Öğretim
1.1.7	Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim süresince Öğretim
1.1.8	Uluslararası koruma ve geçici koruma altındaki öğrencilerin ortaokula geçişlerini arttırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	15 Haziran-01 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	64	66	72	81	90	100
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	18	20	25	30	35
PG.2.1.c.	Okul Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	58	60	75	90	110	130
PG.2.1.d.	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.2.1.e.	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	120	150	180	210	240	270
PG.2.1.f.	Okul gezisi sayısı	36	40	44	49	55	61
PG.2.1.g.	Öğrenci yönelik (madde bağımlılığı, öfke-şiddet kontrolü, vb.) eğitim seminerleri faaliyet sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.1.h.	Spor Faaliyeti Sayısı	23	25	30	35	40	45
PG.2.1.ı.	Resim yapma,şiir yazma faaliyet sayısı	21	25	30	35	40	45
PG.2.1.i.	Yarışmalara katılan öğrenci sayısı	58	66	72	78	84	90
PG.2.1.j.	Öğrenci memnuniyet oranı %	94	96	97	98	99	100
PG.2.1.k.	Üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi ile ilgili bilgilendirilen öğretmen ve yöneticilerin oranı (%)	83	85	90	95	100	100

PG.2.1.l.	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen yönetici ve öğretmenlerin oranı (%)	95	97	98	99	100	100
PG.2.1.m.	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.n.	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.o.	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.ö.	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	%1	0	0	0	0	0
PG.2.1.p.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	5	10	20	30	40	50
PG.2.1.r.	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%12	20	25	25	25	25
PG.2.1.s.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.t.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.u.	İlkokullarda Yetiştirme Programından İYEP) yararlanan öğrenci sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.2.1.v.	Destek Eğitim Odasından yararlanan öğrenci sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.1.y.	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	4	6	8	10	12	14

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.2	Sınıf kitaplıkları oluşturularak, öğrenci başına düşen okunan kitap sayısı arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.1.3	Veli ve öğrencilere rehberlik hizmetlerinin önemini ifade eden sunum yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.4.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.5.	Yönetici ve öğretmenlerin, kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Sene başında
2.1.6.	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla okulumuzda teşvik ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.7.	Engelli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ilgili paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8.	Disiplin olaylarını en aza indirmek için etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.9.	Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	Rehber Öğretmen	Sene Başı Mesleki Çalışmalar Dönemi
2.1.10.	Öğrenciler arası spor, bilgi ve kültür yarışmalarını düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.11.	Sosyal etkinliklerin etkili ve verimli olabilmesi için okul olarak bu çalışmalar planlı ve programlı yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.12.	Belirli gün ve haftalar etkin bir şekilde kutlanacaktır	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.13.	Kültürel faaliyet sayısının her yıl arttırılmasını sağlamak. Konu ile ilgili faaliyetlere uygun yer temini planlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.2.2.b	"AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	2	3	4	5	5

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının arttırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2023 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.3	Eğitim ve öğretim alanında uluslararası okul/kurumlarla işbirliği çalışmaları için uluslararası projeler yapılması planlanacaktır.	Okul Müdürü	27 Ocak 31 Aralık

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları (4. Sınıf)	87.8	89.2	89.8	93	94	95
PG.2.3.b	Takdir , Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı (4.sınıf)	40	40	88	96	97	98
PG.2.3.c	Onur veya İftihar Belgesi alan öğrenci oranı	10	8	22	32	42	52
PG.2.3.d	Elmadağ bilim şenlikleri kapsamında üretilen proje sayısı	16	21	29	35	42	50
PG.2.3.e	Sınav kaygısı ile ilgili bilgilendirme faaliyeti sayısı	88	70	74	90	100	110
PG.2.3.f	Verimli ders çalışma teknikleri hakkında bilgilendirme faaliyeti sayısı	88	70	74	90	100	110

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalamalarının arttırılması amacıyla gerekli tedbirler alınacak. İhtiyaç haline öğrencilere yönelik kursların düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.3.2.	Öğrencilerimize Takdir, Teşekkür Belgesi almanın öğrencide yaratacağı etkiyi konu alan seminer verilecek.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.3.3.	Onur veya İftihar Belgesinin hangi durum ve değerlendirmeler neticesinde verildiği öğrencilerimize verilecek seminer ile anlatılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.3.4.	Şenlik veya gösterilerde kurulacak okul standımızda zengin ve nitelikli projelerin sayısını arttırmak için serbest etkinlikler dersinde gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.3.5.	Sınav kaygısı yaşayan bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ilgili paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.3.6.	Verimli ders çalışma teknikleri hakkında bilgilendirme faaliyeti yapılacaktır..	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yıl içinde idari personele yapılan toplantı sayısı	12	15	20	25	30	35
PG.3.2.b	Yıl içinde öğretmenlerle yapılan toplantı sayısı	4	5	8	10	12	14
PG.3.3.c.	Yıl içinde yapılan zümre toplantısı sayısı	4	5	6	8	10	12
PG.3.1.d	Yıl içinde yapılan veli toplantısı sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.e	Yıl içinde yardımcı hizmetlilerle yapılan haftalık toplantı sayısı	1	2	2	3	3	4

PG.3.1.f	Yıl içinde yapılan veli ziyaretleri sayısı	26	30	32	34	36	38
PG.3.1.g	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	1	1	2	3	4
PG.3.1.h	Kişisel ve Mesleki sertifika programlarına katılan öğretmen oranı	%70	75	80	85	90	95
PG.3.1.ı	Kişisel ve Mesleki sertifika programlarına katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	7	8	10	12	14	16
PG.3.1.i	Başarı belgesi verilen personel sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.j	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	0	0	0	1

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında 15, 06.08.2018 tarihi itibarı ile okulumuzda toplam 2 yönetici görev yapmaktadır.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 4 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idari personeli ve öğretmenlerle yapılan toplantılarının amacına uygun yapılması	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.1.2.	Okul-veli iletişimini arttıran, öğrenciye katkı sağlayan seminer sunumu, bilgilendirme amaçlı hazırlanan el broşürleri hazırlama gibi rehberlik çalışmaları yapmak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.1.3.	Zümre öğretmenlerinin kendi aralarında yapacakları toplantıların amacına uygun yapılması ve alınan kararların uygulanması	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.1.4.	Belli aralıklarla yapılacak olan veli toplantılarının sıklaştırılarak öğrenci hakkında veliye düzenli ve zamanında bilgi paylaşımı yapmak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.1.5.	Yıl içerisinde yardımcı hizmetlilerle özel olarak toplantı/toplantılar düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.1.6.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.1.7.	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.1.8.	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.9.	Bürokratik süreçleri azaltmak için bakanlık veri sistemi takip edilerek gerekli duyurular zamanında yapılacaktır.	Okul Müdürü	27 Ocak-31 Aralık
3.1.10.	Hizmet içine katılan öğretmenlerin eğitim sürecine katılımı ve hizmet içi eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	27 Ocak-31 Aralık

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzda ihtiyaç duyulan eğitim ortamlarının yapılması, donatılması, geliştirilmesi ve sağlıklı eğitim ortamlarının hazırlanmasında, okulumuza tahsis edilen bütçe olanakları, hayırsever katkıları, sivil toplum kuruluşlarından elde edilen finansal kaynakları etkin ve verimli kullanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	12	15	20	25	30	35
PG.3.2.b.	Yıl içinde boyatılan derslik sayısı	5	5	5	6	8	9
PG.3.2.c	Eğitim öğretime hazır hale getirilen sınıf sayısı	6	8	10	11	12	13
PG.3.2.d	Kütüphanede bulunan kitap sayısı	180	220	260	300	340	360
PG.3.2.e	Dilek kutusuna yazılan dilek ve temenni sayısı	48	60	70	80	100	120
PG.3.2.f	Projeksiyon takılan, yenilenen sınıf sayısı	13	13	13	13	13	13
PG.3.2.g	Teknolojik araçları kullanan öğretmen sayısı	11	12	12	13	13	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun fiziki imkanlarının iyileştirilmesi	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.2.	Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasına yönelik yeni ihtiyaçların tespit edilmesi ve bu doğrultuda ihtiyaçların karşılanması amacıyla gerekli mercilerle iletişime geçilmesi ve ihtiyaçların karşılanması.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.3.	Dersliklerin düzenlenmesi,	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.4.	Sınıfların teknolojik bakımından donanımını sağlamak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.5.	Okul kaynaklarını birebir öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yönlendirmek	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.6.	Okul ve kurumların fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.7.	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	30.000,00	33.000,00	36.300,00	40.000,00	44.000,00	48.500,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000,00	44.000,00	48.500,00	53.500,00	59.000,00	65.000,00
TOPLAM	70.000,00	77.000,00	84.800,00	93.500,00	3000	14050

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.